



Troubles de la communication

Les informations sont fournies ici comme des références permettant de comprendre comment différents handicaps peuvent affecter les capacités de communication d'une personne. Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive et ne vise pas à remplacer les évaluations professionnelles, les diagnostics et les traitements par des professionnels de la santé.

Certains handicaps affectent la capacité d'une personne à comprendre ce que les autres disent, ce qui implique l'écoute, l'attention, la mémoire et les capacités de traitement de l'information. Certains troubles affectent la façon dont une personne peut communiquer son message en parlant, en montrant des images, en écrivant, en utilisant un tableau alphabétique ou un appareil de communication. Les personnes peuvent également avoir des handicaps doubles et multiples qui n'affectent pas seulement leurs compétences de communication. Par exemple, certaines personnes peuvent aussi avoir une déficience intellectuelle, une incapacité physique et de mobilité, une déficience auditive, une déficience visuelle ou une déficience mentale.

Il est important de noter que tout le monde est unique et que les handicaps affectent les personnes de différentes manières.

| Trouble | Effets éventuels sur la communication |
|---------------------|--|
| Paralysie cérébrale | La paralysie cérébrale est un trouble qui affecte les mouvements d'une personne. L'élocution peut être peu claire ou inexistante et la personne communique à l'aide d'images, de lettres, de symboles, ou d'un appareil de communication. La personne peut avoir de la difficulté à marcher et à manipuler physiquement les objets. La plupart des personnes atteintes de paralysie cérébrale n'ont aucune difficulté à comprendre ce que les personnes disent et à prendre leurs propres décisions. Cependant, certaines personnes atteintes de paralysie cérébrale peuvent également avoir une |

| Trouble | Effets éventuels sur la communication |
|--|--|
| | déficience intellectuelle. |
| Trouble du spectre de l'autisme | Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) est un trouble neurologique qui peut affecter la façon dont une personne communique et interagit avec les personnes et le monde qui l'entoure. Le TSA peut affecter le comportement, les interactions sociales et la capacité de communiquer verbalement. Le TSA est un trouble à large spectre, ce qui signifie que même si toutes les personnes atteintes de TSA éprouvent certaines difficultés, la mesure dans laquelle chaque personne éprouve ces difficultés sera différente. |
| Ensemble des Troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF) | L'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF) est un terme général qui décrit l'éventail des problèmes neurologiques et comportementaux qui peuvent toucher une personne si sa mère biologique a consommé de l'alcool pendant sa grossesse. Les personnes atteintes de l'ETCAF peuvent avoir des difficultés d'apprentissage, de mémoire, de capacité d'attention, de résolution de problèmes, de langage et d'ouïe. |
| Déficience Intellectuelle ou trouble du développement | La déficience intellectuelle ou trouble du développement est une déficience qui peut être causée par n'importe quelle condition qui affecte le développement du cerveau, avant la naissance, pendant la naissance, ou dans l'enfance et l'adolescence. La maladie peut être causée par des facteurs génétiques ou héréditaires tels que le syndrome du X fragile, le syndrome de Down ou d'autres anomalies chromosomiques ; des problèmes pendant la grossesse tels que l'infection maternelle, ou l'ingestion d'alcool maternel ; problèmes à la naissance, tels que l'accouchement prématuré ou la privation d'oxygène ; maladies infantiles ou blessures à la tête. Les handicaps développementaux peuvent être légers, modérés, |

| Trouble | Effets éventuels sur la communication |
|---|--|
| | <p>graves ou profonds. Ils sont caractérisés par des limites significatives à la fois dans le fonctionnement intellectuel et dans le comportement adaptatif. Le fonctionnement intellectuel fait référence à l'apprentissage, au raisonnement et à la résolution de problèmes. Le comportement adaptatif est l'ensemble des compétences conceptuelles, sociales et pratiques qui sont apprises et exécutées par les personnes dans leur vie quotidienne, comme la communication, l'alphabétisation, l'argent, le temps, les concepts de nombres, l'auto-direction, la sécurité, et d'autres domaines. Les personnes ayant une déficience intellectuelle peuvent avoir besoin de soutien pour comprendre les questions et communiquer leurs messages.</p> |
| <p>Double handicap ou handicaps multiples</p> | <p>Les personnes peuvent avoir des conditions co-existantes. Par exemple, les personnes ayant une déficience intellectuelle ou développementale peuvent également avoir des déficiences motrices, auditives et visuelles ou des maladies mentales.</p> |
| <p>Troubles de la parole</p> | <p>Les troubles de la parole affectent la façon dont une personne prononce des mots. Il existe différents types de troubles de la parole. L'apraxie affecte la manière dont une personne bouge et séquence ses lèvres et sa langue lorsqu'elle parle. La dysarthrie est une faiblesse des muscles et peut entraîner des troubles de l'élocution ou aucun discours</p> |
| <p>Bégaiement</p> | <p>Le bégaiement affecte la fluidité de la parole. Il est caractérisé par des perturbations dans la production de sons de la parole.</p> |
| <p>L'aphasie</p> | <p>L'aphasie résulte de dommages causés aux parties du cerveau qui contiennent la langue. L'aphasie peut engendrer des difficultés à parler, écouter, lire et écrire, mais n'affecte pas l'intelligence. L'aphasie est le plus souvent causée par un accident vasculaire cérébral. Cependant, toute maladie ou dommage causés aux parties du</p> |

| Trouble | Effets éventuels sur la communication |
|--|--|
| | <p>cerveau qui contrôlent le langage peut conduire à l'aphasie. Ceux-ci comprennent les tumeurs cérébrales, les lésions cérébrales et les troubles neurologiques progressifs.</p> |
| <p>Sclérose latérale amyotrophique (SLA)</p> | <p>La SLA, parfois appelée maladie de Lou Gehrig, est une maladie cérébrale évolutive qui attaque les cellules nerveuses qui contrôlent les muscles. La SLA peut entraîner une parole peu claire ou inexistante. Une personne atteinte de SLA peut utiliser un appareil de communication. La SLA n'affecte pas l'intelligence, la mémoire ou la capacité de comprendre ce qui est dit.</p> |
| <p>Démence</p> | <p>La démence est un groupe de symptômes liés à la perte de mémoire et à la déficience cognitive globale. Les personnes atteintes de démence peuvent avoir du mal à traiter ce qui leur est dit, se souvenir, trouver les mots qu'elles veulent dire, participer à des conversations et résoudre des problèmes. Il existe différents types de démence, tels que la maladie d'Alzheimer et la démence vasculaire</p> |
| <p>La maladie de Huntington</p> | <p>La maladie de Huntington est une maladie héréditaire qui entraîne des difficultés de mouvement, de réflexion et de comportement. La parole peut être difficile ou la personne peut avoir peu ou pas de discours. Une personne peut avoir besoin d'utiliser un écran ou un appareil de communication. Les difficultés de communication peuvent également causer des problèmes de mémoire, de séquençage et de résolution de problèmes.</p> |
| <p>Lésion cérébrale</p> | <p>Il existe différents types de lésions cérébrales. Ces lésions peuvent être causées par un accident vasculaire cérébral, des tumeurs, une infection et des lésions cérébrales traumatiques. Selon</p> |

| Trouble | Effets éventuels sur la communication |
|------------------------------|--|
| | l'emplacement et la gravité des dommages, les fonctions de communication peuvent être affectées : parole, compréhension du langage, attention, mémoire, perception, raisonnement, compétences organisationnelles, interactions sociales, compréhension et résolution de problèmes, comportement, lecture et écriture. |
| Accident vasculaire cérébral | Un accident vasculaire cérébral peut entraîner une paralysie ou une faiblesse musculaire, une perte de sensation, des troubles de la parole et du langage, des problèmes de mémoire et de raisonnement, des difficultés de déglutition, des problèmes de vision et de perception visuelle. Les déficits de communication peuvent inclure une difficulté à comprendre ou à produire correctement la parole, comme dans l'aphasie ; des troubles de l'élocution dus à la faiblesse des muscles et / ou difficultés de programmation des muscles buccaux pour la production de la parole. Les déficits cognitifs peuvent inclure des difficultés d'attention, de sensibilisation, d'orientation, de mémoire, de résolution de problèmes et de raisonnement. |
| Mutisme sélectif | Le mutisme sélectif se produit généralement pendant l'enfance. Un enfant avec mutisme sélectif ne parle pas dans certaines situations. |
| Cancers de la tête et du cou | Les cancers qui affectent la bouche, le larynx, l'œsophage ou la gorge d'une personne peuvent nuire à sa capacité de parler. Les tumeurs cérébrales peuvent affecter la façon dont une personne peut accéder au langage et le traiter. |
| Fente labiale et palatine | Les enfants peuvent naître avec une variété de types de fissures et avec une gravité variable. Dans la fente labiale il y a une séparation des côtés de la lèvre supérieure. Une fente palatine est une ouverture dans le toit de la bouche dans laquelle les deux côtés du palais ne se rejoignent pas pendant |

| Trouble | Effets éventuels sur la communication |
|---|---|
| | que votre bébé se développe in utero. La plupart des fissures sont réparées chirurgicalement. La parole peut ou peut ne pas être affectée. |
| Perte auditive | Il existe différents types de perte auditive qui peuvent rendre difficile ou impossible pour une personne d'entendre ce que quelqu'un dit et parfois leur propre discours peut ne pas être facilement compris. Beaucoup de personnes portent des prothèses auditives et veulent que les conférenciers agissent pour leur faciliter l'écoute et la compréhension de ce qui est dit. Cependant, si une personne est sourde et utilise la langue des signes, elle a besoin de services d'interprétation en langue des signes et non d'un intermédiaire de communication. |
| Trouble de l'apprentissage | Les personnes ayant des difficultés d'apprentissage ont des difficultés à lire, à écrire et à écrire. En outre, de nombreuses personnes ayant des difficultés d'apprentissage ont de la difficulté à exprimer clairement leurs messages, à comprendre les questions et à suivre les instructions, à lire et à comprendre des documents. |
| Trouble déficitaire de l'attention / hyperactivité (TDAH) | Le TDAH est une condition du cerveau qui affecte la capacité d'une personne à prêter attention. Une personne atteinte de TDAH peut avoir de la difficulté à rester au même endroit et peut être agitée. Elle peut avoir des difficultés à se concentrer, à rester concentrée, à planifier, à organiser, à accomplir des tâches et à apprendre de nouvelles choses. Elle peut être impulsive et avoir des difficultés à penser avant d'agir. |
| Troubles de la voix | Il existe différents types de troubles de la voix qui peuvent entraîner une voix faible, ce qui rend difficile pour une personne de parler fort ou d'être comprise. Certains troubles entraînent un enrouement, un souffle, des tremblements, des saccades ou une |

| Trouble | Effets éventuels sur la communication |
|--------------------------|---|
| | voix rugueuse. Certaines personnes peuvent parler pendant une courte période de temps. |
| Sclérose en plaques (SP) | La SEP est actuellement classée comme une maladie auto-immune du système nerveux central (cerveau, moelle épinière). La SP peut causer des symptômes tels qu'une fatigue extrême, un manque de coordination, de la faiblesse, des picotements, des troubles de la vision, des problèmes vésicaux, des troubles cognitifs et des changements d'humeur. La parole peut être faible et peu claire. |
| Maladie de Parkinson | La maladie de Parkinson (MP) est une maladie neurodégénérative du cerveau. Les personnes atteintes de la maladie de Parkinson peuvent avoir un discours confus, rauque, silencieux et monotone. Les personnes peuvent mal interpréter l'humeur d'un individu en raison d'expressions faciales réduites, de gestes de la main modifiés ou de changements dans les postures. |